

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del documento: TALLER	Versión <b>01</b>	Página 1 de 9	

<b>DOCENTE:</b> Lina María Corrales Muñoz		
<b>AREA:</b> Matemáticas	<b>GRADO:</b> Clei 201	<b>PERÍODO:</b> Tres

**Estudiantes, leer detenidamente y resuelve, clarificando la operación a realizar y el resultado obtenido. Desarrollarlo al reverso de la hoja.**

1. En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 96 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?
2. Alejandro tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a Barranquilla toma la decisión de regalarle 300 canicas a su mejor amigo ¿Cuántas canicas le quedan a Alejandro?
3. La maestra LINA va a realizar un paseo, el pasaje cuesta 7500, la estrada al parque cuesta 8.350 y el almuerzo 5.550 ¿Cuánto debe pagar cada estudiante para ir al paseo?
4. Toño compró una Tablet por 512.000 y tiene que pagar 68.000 € por adelantado. ¿Cuánto resta por pagar?
5. Mariana quiere saber cuánto tiene ahorrado en el banco, cada mes ahorra 35.000 pesos ¿cuánto recogió durante los 12 meses del año?
6. Lupe tiene 18 cajas con 150 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?
7. Andrea compró un paquete de libros de \$ 250.000 en 10 mensualidades. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?
8. Un autobús recorrió su ruta tres veces, al iniciar recogió 13 niños, otro viaje tuvo recogió 17 niños y en el tercer viaje recogió 27 niños. ¿La ruta cuántos niños recogió al final?
9. En la granja de don Samuel había 38 cerdos, cada uno de estos cerdos los vendió a 25.000 pesos cada uno. ¿Cuánto dinero los recogió?
10. Sofía en navidad le regalaron muchos regalos en la casa de su abuela recogió 3, donde su tía 5 y donde sus primos 5. ¿Cuántos regalos recogió en total Sofía?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER	<b>Versión 01</b>	Página 2 de 9	

<b>DOCENTE:</b> Lina María Corrales Muñoz		
<b>AREA:</b> Lengua Castellana	<b>GRADO:</b> Clei 201	<b>PERIODO:</b> Tres

**Lee detenidamente el siguiente texto:**

### HÁNSEL Y GRÉTEL

Hánsel y Grétel eran los hijos de unos leñadores tan pobres que sólo comían pan duro por lo que sus padres querían abandonarlos en el bosque.

Aquella noche, Hánsel esperó a que todos se acostasen y, sin hacer ruido, se levantó; salió al portal y se llenó los bolsillos de piedrecitas.

Por la mañana, se fueron al bosque, pero el niño caminaba el último echando las piedrecitas por el camino y así regresaron, siguiendo el rastro.

Pasados unos días, los padres deciden repetir el abandono; esta vez Hánsel no pudo recoger las piedras y tuvo que echar migas de su mendrugo de pan.

Por la tarde, al no encontrar a sus padres, los niños querían volver a casa, pero les fue imposible porque los pájaros se habían comido las migajas.

Entonces se asustaron de veras y, muertos de miedo, fueron siguiendo un caminito que les condujo hasta una casita que se veía a lo lejos.

Cuando llegaron a ella, descubrieron encantados que no era como las demás casas, sino de galletas y de golosinas.

-¡Qué ricas están!, ¡mm!

De pronto apareció por la puerta una anciana un poco extravagante; su nariz era larga y puntiaguda. Les invitó a entrar prometiéndoles sorpresas.

Una vez dentro, la sorpresa fue amarga, puesto que la viejecita era una bruja que encerró a Hánsel en una jaula.

-Y tú, niña, me limpiarás la casa -le ordenó.

La bruja estaba preparando un caldo donde quería cocer a Hánsel y mientras se abocaba para ver si estaba a punto, Grétel la echó dentro.

Al fin volvían a ser libres y... ricos, porque encontraron el tesoro de la bruja. Esta vez sí hallaron el camino de casa en donde estaban sus padres arrepentidos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER	<b>Versión 01</b>	Página 3 de 9	

**Según el texto, responde las preguntas:**

1. ¿Qué comían los leñadores?

---



---

2. Hánsel se llenó los bolsillos la primera vez de...

---



---

3. ¿Por qué les fue imposible regresar a su casa?

---



---

4. ¿De qué era la casa que se encontraron?

---



---

5. ¿Qué le correspondió hacer a Grétel en la casa de la bruja?

---



---

**Responde las siguientes preguntas, de acuerdo a lo trabajado en clase:**

6. "María juega al tenis" ¿cuál es el verbo en la oración?

---



---

7. "Yo pregunto", el verbo en la oración está en tiempo:

---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER		<b>Versión 01</b>	Página 4 de 9

8. “El cerdo es hermoso” el sustantivo de la oración es:

---



---

9. *Ella es una linda chica, cuando se reúne con él, ellos son buenos compañeros, siempre que ingresan a clases, se toman de la mano.* Del enunciado, escribe los pronombres que encuentres:

---



---

10. En las siguientes oraciones subraye los adjetivos:

- El libro es grande.
- La casa es roja.
- Mi carro es azul.
- Mi amigo es hermoso.

11. Al frente de cada oración escriba a qué clase de oración (*Simple o compuesta*) es:

- ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_
- ¡He ganado el año! \_\_\_\_\_
- Ven por favor. \_\_\_\_\_
- No ha llegado aún. \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER		<b>Versión 01</b>	Página 5 de 9

<b>DOCENTE:</b> Lina María Corrales Muñoz		
<b>AREA:</b> Ciencias Sociales	<b>GRADO:</b> Clei 201	<b>PERÍODO:</b> Tres

**Lee detenidamente las preguntas, responde con argumenta y consulta las que desconoces:**

1. Menciona 3 características de la Era Arcaica y Mesozoica:

---



---



---



---

2. ¿Dónde se encontraron los primeros fósiles humanos?

---



---

3. ¿Qué significa hominización?

---



---

4. ¿Cuáles son los cuatro principios de la hominización humana?

---



---



---



---

5. Menciona y explica 2 teorías dela evolución humana.

---



---



---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER	<b>Versión 01</b>	Página 6 de 9	

6. Consulta, ¿Cuáles fueron los primeros pobladores del Continente Americano?

---



---

7. ¿Cuál es el significado de la palabra precolombino?

---



---

8. Dibuja cerámicas y algunos elementos de la arquitectura de la cultura maya.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

9. ¿Por qué los Aztecas fueron la cultura del sacrificio?

---



---

10. ¿Cuál era la economía de los pueblos indígenas?

---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER		<b>Versión 01</b>	Página 7 de 9

<b>DOCENTE:</b> Lina María Corrales Muñoz		
<b>AREA:</b> Ciencias Naturales	<b>GRADO:</b> Clei 201	<b>PERÍODO:</b> Tres

**Lee detenidamente y contesta según lo trabajado en clase o consulta según sea el caso.**

1. ¿Qué función cumple la columna en tu cuerpo?

---



---



---



---

2. ¿Por qué debemos de alimentarnos los seres humanos?

---



---



---



---

3. ¿La faringe, el esófago, el estómago, el intestino grueso y delgado son parte de un sistema del cuerpo humano, cuál es este?

---



---



---



---

4. ¿Cuál es la función de las glándulas salivales?

---



---



---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER	<b>Versión 01</b>	Página 8 de 9	

5. Dibuje el sistema Digestivo y defina en el gráfico lo siguiente: boca, faringe, estómago, hígado, intestino grueso e intestino delgado.

---



---



---



---

6. ¿Qué debemos hacer para mantener un bien estado de nuestro sistema respiratorio?

---



---



---



---

7. ¿Qué le sucede a una persona que fuma diariamente?, argumente bien su respuesta.

---



---



---



---

8. ¿Cuál de los sistemas de nuestro cuerpo pueden ser afectados por la enfermedad llamada tuberculosis y difteria?

---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER	<b>Versión 01</b>	Página 9 de 9	

---



---

**9.** ¿Qué le puede pasar a una persona que no fuma y que está rodeada generalmente de fumadores? Argumente su respuesta.

---



---



---



---

**10.** ¿Qué son las glándulas anexas y a qué sistema pertenecen?

---



---



---



---